



好きを育み、得意を伸ばす

校長 三谷 将史

梅雨空が続く6月の終わりの金曜日のこと。4年生の児童が私のところに今日の授業の感想を伝えに来てくれました。4年生の国語には、サッカーの魅力をわかりやすく伝える視点で構成された「アップとルーズで伝える」という単元があり、それをもとに実際のワールドカップの中継から、伝え方を考える授業を行ったそうです。「アップでみるとゴールの感動や迫力が伝わった」、「ルーズで見てパスのすごさがわかった」など、今まさに世界中で盛り上がっているワールドカップと学校での学びを見事に結びつけていることに感心しました。

実はこれからの学校教育には、このような「興味関心をもとに、自分の意見を持って対話に結びつけること」がとても大切になってきます。

光が丘小学校では、長年の健康教育の積み重ねにより、運動や外遊びが好きな児童の割合が全国平均よりも高いという結果が出ていますが、この素晴らしい特色を生かした研究を今年度からさらに充実させ実施しています。

教育課程柔軟化サキドリ研究校として文部科学省から指定を受けているこの取組は、授業時数を調整しながら学校の特色を生かすもので、本校では朝のウォーキングタイムや休み時間のヒカリンピック、ロング昼休みに伝え合うふれあいの時間などを授業の一環として授業時数に組み込み、心と体の健康づくりに繋げています。

今朝も校庭から、全校外遊び「おひさまタイム」の楽しそうな声が響いていました。全国に先駆けた研究実践により、光小の子どもたちの好きを育み、得意を伸ばしていくことを期待しています。

おしらせ・お願い

○夏休みについて

「夏休みのしおり」を夏休み前に配付します。夏休みの生活や作品募集等について記載します。安全に、有意義に過ごせるようにお願いします。

また、今年度は、8月10日～16日まで学校閉庁日となります。休日、夜間と同様に電話対応はできません。緊急時、学校への連絡がどうしても必要な場合のみ、相模原市役所守衛室（042-754-1111）へご連絡ください。

○あゆみについて

終業式の日に、通知表「あゆみ」をお渡しします。「あゆみ」は、お子さんの学校の様子をとらえ、それをもとにこれからの生活や学習の励みにするものです。「学習のようす」については、「○：到達している」、「◎：十分到達している」、「△：努力を」の3段階で評価します。ワークテストの他、授業中の取組の様子、ノート・プリントなどの提出物、調べる力、作品や発表などを様々な場面で見取り、総合的に判断しています。「○」は「学年としての学習が到達できた」という評価です。◎○△の個数や前学年と比べてではなく、今学期のがんばりを大いに褒め、次に向けての励みになるようにお願いします。また、1、2学期のお子さんの様子につきましては、7月、12月の個人面談にてお伝えします。ひかり級・陽光級の児童につきましては、個別の指導計画での文章評価に加え、交流級での評価を行う場合もありますので、ご承知おきください。

2学期始業式には、「家庭から学校へ」をご記入いただき、「シークレットファイル」に「表紙（A3折りたたみ）」のみ入れて、担任まで提出ください。

日	曜	7月の予定
1	水	A5日課
2	木	B5日課 教育相談日
3	金	A5日課
4	土	
5	日	
6	月	A5日課
7	火	特別B5（昼休みなし）日課 個人面談① 教育相談日
8	水	特別B5（昼休みなし）日課 個人面談②
9	木	特別B5（昼休みなし）日課 個人面談③ 教育相談日（1学期最終）
10	金	A5日課
11	土	
12	日	
13	月	特別B5（昼休みなし）日課 個人面談④
14	火	特別B5（昼休みなし）日課 個人面談⑤ 6年卒業アルバム撮影（個人・クラス・学年写真）
15	水	A5日課 ◎6年校外学習（6年生お弁当）
16	木	A4日課 給食最終日 全校学期末大掃除
17	金	B4 終業式（給食なし）
		夏季休業（7月18日～8月24日）
日	曜	8月の予定
25	火	B4 始業式（給食なし 8月25日～8月31日）
26	水	B4
27	木	B4
28	金	B4
29	土	
30	日	
31	月	B4

7月の目標

- *生活目標：心も体もけんこうになろう
- *保健目標：歯を大切にしよう
- *給食目標：よくかんで食べよう

○夏休み中は校庭利用ができません

大規模改修により、校庭に工事車両が入ります。安全のため今年度夏休み中の校庭では遊べません。ご承知おきください。

