

# 光小だより 告

## 特色紹介R8.1

### 学校教育目標

明るく健康な子  
心と体が健康で、明るく  
たくましく生きる子

思いやりのある子  
優しく思いやりの心を持ち、  
人・自然を愛する子

進んで学ぶ子  
自ら学ぶ意欲をもって、  
自主的に学習に取り組む子

相模原市の教育が目指す人間像 共に認め合い 現在と未来を創る人

中学校区 目指す人間像 自ら考える子、認め合える子、学び合う子

### めざす児童像

元気いっぱい 夢いっぱい みんなやさしい よく考える光っ子

相模原市の教育の基本姿勢 「温かさと先進性のある教育の推進」「縦の接続と横の連携」「教育資源の効果的な活用」

### 光が丘小学校の特色を紹介します

光が丘小学校では、長年、健康教育に力を入れて取り組んでいます。ふれあいの日などの異学年交流に加え、朝の時間に行うウォーキングタイムやおひさまタイム、校内研究による健康教育などにより、心と体の健康づくりを目指しています。

#### ウォーキングタイム（校庭内外歩き）



朝日を浴びながら学校周りや校庭をウォーキング。

#### おひさまタイム（全校外遊び）



朝の外遊びにより一日の意欲が高まります。

#### ふれあいの日（異学年交流遊び）



ロング昼休みに縦割り班で遊びます。高学年の頑張りです。

#### 異学年交流



学校のさまざまな場面で異学年交流を行っています。

#### 校内研究



体育の校内研究で健やかな体と豊かな心を育みます。

#### 読む・書く・聞く・話す



資料を読んだり話し合ったりしながら課題を解決します。

#### ICT活用



自分の意見をまとめたり調べたりと、ICT機器を活用します。

#### 学校運営協議会



学校運営協議会  
(コミュニティ・スクール)

学校と地域が力を合わせて学校運営に取り組む「地域とともにある学校」をめざす仕組み。



学校運営協議会で協議し、学校の課題に取り組んでいます。

#### 学校運営協議会委員授業



学校運営協議会委員による書き初めの授業。背筋が伸びています。