



光小だより



7月号

R7.6.30

日 曜	7月の予定
1 火	A5日課 読書タイム 教育相談日
2 水	A5日課 ウォーキングタイム
3 木	B5日課 ロング昼休み 教育相談日
4 金	A5日課 ハッピータイム
5 土	
6 日	
7 月	A5日課 おひさまタイム（投げよう） 8
火	B5（昼休みなし）日課 個人面談① 教育相談日
9 水	B5（掃除なし）日課 個人面談②
10 木	B5（昼休みなし）日課 個人面談③ 教育相談日
11 金	B5（昼休みなし）日課 個人面談④
12 土	
13 日	
14 月	A5日課 おひさまタイム（跳ぼう）
15 火	B5（掃除無し）日課 個人面談⑤ 6年卒業アルバム個人・クラス・学年写真
16 水	ウォーキングタイム 6年国会議事堂等校外学習（お弁当） ※登校時、6年生はいません。
17 木	B6 ロング昼休み 給食最終日 全校学期末大掃除
18 金	B4 終業式
8月の予定	
25 月	B4 始業式
26 火	B4
27 水	B4
28 木	B4
29 金	B4
30 土	
31 日	

～個人面談について～
7月8日（火）～11日（金）、15日（火）に個人面談を予定しています。先日配付、配信しましたおたよりをご確認の上、ご来校ください。また、いつもとは違う下校時刻となりますので、下校時刻表にてもご確認をお願いします。

体験的な学びとは

校長 三谷 将史

学校では、新学年から3ヶ月が経ち、この間、1年生と2年生の江ノ島水族館遠足や3年生のSDGsスタディツアー、そして6年生の修学旅行など、教室や学校を離れ、普段と違う場所や多くの人から体験的に学ぶ学習や活動を行っています。

子どもたちにとって、体験的な学習や活動は、普通の教室を離れるだけでワクワクがあり、とにかく楽しみなものです。一方、学校では、子どもたちに楽しさを味わせたいと思うと同時に、学校だからこそできる体験的な活動によって子どもたちが成長したり学んだりすることを楽しんでいるのです。

先日、6月13日から14日にかけての1泊2日で6年生の修学旅行に参加してきました。華厳の滝や日光東照宮に加え、光が丘小学校ではこれまで行ったことのない日光江戸村でも歴史を学ぶ計画を立て、事前学習を十分に行って当日を迎えました。

修学旅行の素敵な場面を紹介します。

2日目の朝食会場入口の写真です。入口で次々と靴を脱いでいく子どもたちでしたが、自分の靴、友だちの靴の区別もなく、一人ひとりが脱ぎながら整えながら会場に入っていました。



もちろん、初日は指導もありましたが、2日目になると、先生の指示がなくとも、初日より早く、そして整然と、自分たちでやるべきことを見つけて責任を果たし、互いに支え合う姿が見られました。

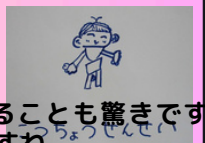
学校教育における体験的な学習や活動は、単に施設を見学したり、話を聞いたりするのではなく、子どもたちの成長段階に合わせた学びを大切に教育活動として実施しています。

修学旅行では、一緒に部屋で過ごしたり、グループで見学することにより人間的なふれあいを深め、それぞれにとって楽しい思い出が作られるとともに、生活習慣やマナーなども改めて考える機会となります。



また、ホテル到着時には従業員の皆様にお会いしますとの思いを表したり、出発時にも自分たちの言葉で感謝の言葉を伝えたりと、観光名所を周り食事をするだけではない「修学旅行としての体験的な学び」が随所に見られ、成長を感じた2日間となりました。保護者の皆様のご協力に感謝いたします。これからの学校生活がさらに楽しみです。

おまけ 日光までの往復バスの旅、レク係を中心に子どもたちはいろいろなバスレクを考え、周りも協力しながら楽しい時間を過ごしていました。この写真は、お題を聞いて1人3秒ずつ画用紙に書き足して後ろの人に回し、最後の人は何を描かれたのか当てるゲームでの絵です。



1人3秒をつなげて、これだけの絵にすることも驚きですし、これを私だと当てる子どももすごいですね。校長室に飾ってあります。レク係さん、ありがとうございました！

～光小の健康教育について～

光小の特色である健康教育は24年目を迎えました。体育科や食育、睡眠の学習とともに、日常活動〔おひさまタイム、けんこうタイム、ウォーキングタイム、ふれあい活動（たてわりグループ活動）、ヒカリンピック（各種目で記録に挑戦）、光っ子体操など〕を通して、健やかな体と豊かな心を育てるように取り組んでいます。

これからの暑さに負けないように。食事、睡眠、運動について、お子様と話をしてみてください。また、水曜日8：20～8：30のウォーキングタイムにつきましては、保護者のみなさん、下のお子さん も一緒に朝日を浴びながら歩きませんか？特に受付などはありませんので保護者証をつけてお越しください。



【水曜日朝タイム：ウォーキングタイム】



【毎日児童に提示している給食メニュー】



【ふれあいの日（たてわりグループ活動）】



【月曜日朝タイム：おひさまタイム（朝の全校外遊び）】



～夏の冷却グッズについて～

これからさらに暑い日々が続きます。冷却グッズとして、クールネックやタオル、登下校時の日傘については、持たせていただいても構いません。使い方等は、ご家庭でお話してください。

7月の目標

- *生活目標：心も体もけんこうになろう
- *保健目標：歯を大切にしよう
- *給食目標：よくかんで食べよう

～夏休みについて～

「夏休みのしおり」を夏休み前に配付します。夏休みの生活や作品募集等について記載します。安全に、有意義に過ごせるよう、お声かけください。また、今年度は、8月10日～16日まで学校閉庁日となります。休日、夜間と同様に電話対応はできません。緊急時、学校への連絡がどうしても必要な場合のみ、相模原市役所守衛室（042-754-1111）へご連絡ください。

～あゆみについて～

終業式の日に、通知表「あゆみ」をお渡しします。「あゆみ」は、お子さんの学校の様子をとりえ、それをもとにこれからの生活や学習の励みにするものです。「学習のようす」については、「○：到達している」、「◎：十分到達している」、「△：努力を」の3段階で評価します。ワークテストの他、授業中の取り組みの様子、ノート・プリントなどの提出物、調べる力、作品や発表などを様々な場面で見取り、総合的に判断しています。「○」は普通ではなく、「学年としての学習が到達できた」というがんばりの評価です。◎○△の個数や前学年と比べてではなく、今学期のがんばりを大いに褒め、次に向けての励みになるようお声かけをお願いします。また、1、2学期の「学校から家庭へ」欄への個々の記述はありません。1、2学期のお子さんの様子につきましては、7月、12月の個人面談にてお伝えします。ひかり級・陽光級の児童につきましては、個別の指導計画での文章評価に加え、交流級での評価を行う場合もありますので、ご承知おきください。

なお、今年度より、透明ファイルの使用はしません。2学期始業式には、「家庭から学校へ」をご記入いただき、「シークレットファイル」に「表紙（A3折りたたみ）」のみ入れて、担任まで提出ください。